

Schoolgids Basisschool Het Kompas

2018-2019



Het Kompas

kansrijk · kleurrijk · taalrijk

Galenuslaan 1

4624 XE Bergen op Zoom

T: 0164 – 237 112

hetkompas@lpsnet.nl

www.hetkompas.info

Voorwoord

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2018-2019. Samen met onze kernpartners **peuteropvang Jip en Janneke**, **BSO LPS-KOM** en de **stichting Breek-4-U** vormen we de **Brede school Het Kompas**.

De gids is weer met zorg samengesteld om u een goed beeld te geven van de (wellicht toekomstige) school van uw kind. In deze schoolgids staan onze ideeën over onderwijs en opvoeding, wat we willen bereiken met de kinderen, hoe er op school onderwijs gegeven wordt, afspraken en regels, de zorg voor uw kind en de samenwerking met ouders.

Voor de ouders die al kinderen op onze school hebben, is de gids een bron van praktische informatie over hoe dit schooljaar is georganiseerd en geeft de gids duidelijkheid over de manier waarop onze school werkt. Voor ouders die een school zoeken voor hun kind(eren) kan de gids gebruikt worden om de verschillende scholen met elkaar te vergelijken.

Vorig schooljaar hebben wij de peuterspeelzaal mogen opnemen als volwaardige partner binnen LPS. Hier zijn we natuurlijk erg blij mee, want hierdoor kunnen wij de doorgaande lijn tussen peuters en kleuters sterk houden en verder uitbouwen.

We zijn er trots op dat we 2 nieuwe partners kunnen verwelkomen waarmee we gaan samenwerken. Als eerste BSO LPS-KOM. Zij verzorgen voor onze leerlingen de buitenschoolse opvang. Ten 2^e gaan we intensief samenwerken met de F!tFabriek. Deze mensen gaan de school professioneel ondersteunen bij een gezonde leefstijl en sport en beweging.

In het kader van de ouderbetrokkenheid organiseren we met de geledingen MR en ouderpanel een klankbordgroep waarmee we de dialoog aangaan over actuele onderwerpen. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen deze gids op aanvraag of bij het aanmeldings- of intakegesprek. Wij proberen onze schriftelijke communicatie en informatie zo veel mogelijk digitaal te versturen. Naast onze school specifieke schoolgids heeft het bestuur een bovenschoolse schoolgids uitgebracht met informatie die voor alle scholen van ons bestuur geldt. Ook die wordt via DigiDUIF aan het begin van het schooljaar of bij aanmelding aan u verstuurd.

Via DigiDUIF, de maandelijkse nieuwsbrief en onze website <http://www.hetkompas.info> wordt u gedurende het schooljaar geïnformeerd over actuele zaken. Op onze Facebookpagina kunt u volgen wat uw kind en de school zoal meemaakt.

We hebben met deze schoolgids niet de pretentie direct volledig te zijn en we staan open voor alle adviezen en goede raad. Dus mocht u onduidelijkheden tegenkomen, heeft u een goed idee of vragen, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding. Uw reactie is welkom.

Namens het team,

Guido Schoonbrood, MLE

Directeur Het Kompas

Bergen op Zoom, augustus 2018

Inhoud

voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
1. Het Kompas	6
2. Het Onderwijs	7
2.1 De visie en missie van de school	7
2.2 Een goed schoolklimaat	7
2.2.1 Kwink	8
2.3 Pesten	8
2.4 Beeldend materiaal binnen de school	8
2.5 Privacy	8
2.6 Bovenschools bestuur Lowys Porquinstichting	9
2.7 Slotbepalingen	10
2.8 Partners binnen en van de school	10
2.8.1 Peuteropvang Jip en Janneke	10
2.8.2 Tussenschoolse opvang Breek-4U	10
2.8.3 Buitenschoolse opvang LPS-KOM	11
2.8.4 Auris Ambulante Dienstverlening	11
2.8.5 Logopedie op school	11
2.8.6 De F!tFabriek	11
2.8.7 Gemeentebibliotheek	11
3. Organisatie van het onderwijs	13
3.1 Organisatiestructuur	13
3.2 Peuters	13
3.3 Kleuters groepen 0, 1 en 2	13
3.4 Groepen 3 t/m 8	14
3.5 Lessentabel	14
3.6 Schooltijden	14
3.7 Inloop	15
3.8 Schooltijden peuterspeelzaal	15
3.9 Sociale en emotionele ontwikkeling	15
3.10 Taal en Lezen	16
3.11 Rekenen	16
3.12 Schrijven	16
3.13 Engels	17
3.14 Wereldoriëntatie	17
3.15 Verkeer	17
3.16 Gymlessen	17
3.17 ICT en mediawijsheid	18
3.18 Cultuureducatie	18
3.19 Vaardigheden 21ste eeuw	18

3.20 Coöperatief leren	19
4. Zorg voor leerlingen	20
4.1 Opvang nieuwe leerlingen	20
4.2 Uitleg leerlingvolgsysteem en verslaglegging	20
4.3 Speciale zorg voor kinderen met Speciale behoeften	20
4.4 Plaatsing en verwijzing van leerlingen met specifieke behoeften en procedures	21
4.5 Extra's	21
4.6 Begeleiding van de leerlingen naar het VO	21
4.7 Buitenschoolse activiteiten	22
4.7.1 Schoolreis	22
4.7.2 Paastoernooien	22
4.7.3 Dropping of Avondtocht	23
4.7.4 Sportdag	23
4.7.5 Schoolkamp	23
4.7.6 De vieringen van Het Kompas	23
4.8 Zorg voor jeugd	23
4.9 Wet Meldcode	24
4.10 Schoolonderzoek door GGD West-Brabant 2018-2019	24
5. Het Team	26
5.1 Vervangingen	30
5.2 Stagiaires	30
5.3 Professionalisering leerkrachten	30
6. Ouders	31
6.1 Kennismaken en aanmelden	31
6.2 Nieuwsbrief	32
6.3 Ouderinformatie	32
6.4 Rapporten	32
6.5 Kijkochtend-kijkmiddag	33
6.6 Afspraken	33
6.7 Algemene informatieavond	33
6.8 Ouders helpen op school	33
6.9 De medezeggenschapsraad van Het Kompas (MR)	34
6.10 De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	34
6.11 Het ouderpanel	34
6.12 De leerlingenraad	34
6.13 De klassenouders van Het Kompas	34
6.14 Vrijwillige Ouderbijdrage	34
6.15 Verzekering	35

6.16 Klachtenregeling	35
7. Ontwikkelingen	36
7.1 Schoolontwikkeling	36
7.2 Zorg voor de relatie tussen de school en haar omgeving	36
8. Opbrengsten	37
8.1 Onderwijsresultaten	37
8.2 Uitstroomresultaten	38
8.3 Inspectie	38
9. Jaarkalender en belangrijke data	39
9.1 Bijzondere data	39
9.2 Vakantierooster schooljaar 2017 – 2018	39
9.3 Roostervrije dagen	40
9.4 Gymrooster	40
9.5 Adressen, websites	40
9.5.1 MR-leden	40
10. Ziekmelden en buitengewoon verlof	42
10.1 Ziekmelden	42
10.2 Buitengewoon verlof	42
10.3 Verzuimmelding	42
11. Praktische wetenswaardigheden	43
11.1 Overblijven	43
11.2 Bibliotheek	43
11.3 Fruit en drinken	44
11.4 Geld en waardevolle spullen	44
11.5 Verjaardagen	44
11.6 Hoofdluis	44
11.7 Schoolfoto's	45
11.8 Ziek, medicijnverstrekking, medische handelingen, veiligheid	45
11.9 Veiligheid	45
11.10 Stichting Leergeld	45

1. Het Kompas

Basisschool Het Kompas is een leuke en gezellige school waar je met plezier naar school gaat en goed kunt leren. De school is al jarenlang gelegen in de wijk Warande Oost van Bergen Zoom. Wij verzorgen modern onderwijs aan kinderen die zowel in de directe omgeving wonen als wat verder weg. Samen met peuteropvang Jip en Janneke, BSO LPS-Kom, Stichting Breek-4-U en de gemeentebibliotheek zijn we gehuisvest aan de Galenuslaan 1.

De naam Het Kompas spreekt voor zich:

Wij geven richting aan de toekomst van onze leerlingen, uw kinderen!

Er werken 13 leerkrachten en peuterspeelzaalleidsters, 2 onderwijsondersteuners en 5 vrijwilligers op Het Kompas. We hebben hoogopgeleid personeel met veel expertise op het gebied van taal en rekenen. Wij zorgen ervoor dat uw kind optimaal kan presteren. We vinden het erg belangrijk dat uw kind zichzelf kan leren kennen en goed weet hoe en wat het moet leren. We hebben een eigen bibliotheek en we werken met moderne middelen zoals Ipads en digitale lesborden.

In het schooljaar 2018 - 2019 groeien we weer verder en werken wij met 1 peutergroep, 1 groep 1-2, 1 groep 3, 1 groep 4-5, 1 groep 6-7 en 1 groep 8. We hebben kleine groepen, zodat er veel aandacht kan uitgaan naar alle leerlingen. We vinden het belangrijk dat de leerlingen goed met elkaar, van elkaar en aan elkaar kunnen leren. Dat is één van de voordelen van combinatiegroepen. In het dagelijks leven moeten de kinderen ook leren met iedereen om te kunnen gaan; de basis hiervoor leren zij op Het Kompas.

We weten dat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen als zij sterk betrokken worden bij hun eigen leren. We richten ons op actuele ontwikkelingen zoals samenwerkend leren, zelfstandigheidsbevordering, het stellen van leerdoelen en het leren `leren`. Taal en lezen blijven natuurlijk een belangrijke basis voor alle vakken, maar de kinderen leren natuurlijk veel meer: omgaan met elkaar, het leveren van kwaliteit en persoonsvorming.

Ook kunnen wij RT/ extra ondersteuning bieden in diverse groepen. Dit is soms nodig om leerlingen te extra te helpen.

Samenwerken doen we met veel geledingen: De gemeentebibliotheek, Auris Ambulante dienstverlening, De F!tfabriek, Het Centrum voor de Kunsten, Veilig Verkeer Nederland, logopediepraktijk Bruning en nog vele anderen.

2. Het onderwijs

2.1 De visie en missie van de school

Kansrijk, Kleurrijk, Taalrijk!

In onze visie beschrijven wij de volgende kernwaarden die wij willen naleven:

Betrouwbaar, ambitieus, trots, samenwerkend en professioneel. Volgens deze waarden willen wij werken met elkaar, met u als ouders en natuurlijk met al onze leerlingen. Wij leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van zelfbewuste en sociaal betrokken mensen, die met een open blik de wereld tegemoet treden. Onze uitdaging is dat uw kind mede-eigenaar kan worden van zijn eigen ontwikkeling en ruimte krijgt om dit te ontdekken. We bieden een flexibele leeromgeving met goede samenwerking tussen sterke leerkrachten, ouders en leerlingen. Wij zijn ervan overtuigd dat we ons onderwijssysteem voortdurend moeten en aanpassen van uitsluitend kennis overbrengen naar het ontwikkelen van competenties (vaardigheden). Dit hebben uw kinderen nodig om goed te kunnen deelnemen aan het leven van de 21st eeuw. Onder deze vaardigheden, de zogenoemde 21st century skills, verstaan wij: Creatief denken, kritisch denken, zelfregulering, sociale & culturele vaardigheden, samenwerken, communiceren, mediawijsheid, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden en probleem oplossen.

Onze slogan is Kansrijk, Kleurrijk, Taalrijk. Hiermee bedoelen we dat we ontwikkelkansen creëren en zoeken en dat we respect hebben voor iedereen die bij onze school en omgeving betrokken is. Naast het ontdekken van de eigen talenten van de kinderen zetten we sterk in op taal, lezen en rekenen, omdat wij vinden dat dit belangrijk is voor de rest van hun leven.

We werken met veel organisaties samen, allemaal met hetzelfde doel: De kinderen zo goed mogelijk te helpen zich te laten ontwikkelen tot zelfstandig denkende en handelende mensen.

We leren de kinderen goed na te denken over zichzelf en over hun eigen leren. We leren hen na te denken over wat zij nodig hebben om zo goed mogelijk te presteren. Alle kinderen zijn uniek en daarom is ons onderwijs op maat: hiermee bedoelen we dat we aansluiting zoeken op de eigen mogelijkheden van ieder kind.

2.2 Een goed schoolklimaat

We bewaken een veilig en pedagogisch schoolklimaat dat zich kenmerkt door acceptatie, respect en vertrouwen. Een dergelijk klimaat is een voorwaarde voor alle leden van de schoolgemeenschap om optimale leer- en werkprestaties te kunnen leveren. Vanuit de visie staan hiermee de merkwaarden betrouwbaar en samenwerkend centraal.

2.2.1 Kwink

Op Het Kompas gebruiken we de methode Kwink om vorm te geven aan een goed sociaal klimaat. Kwink is een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) voor de groepen 1 t/m 8, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Met de SOVA-lessen (sociale vaardigheden) uit de methode Kwink leren we uw kind op te komen voor zichzelf en om te gaan met andere kinderen. In de groepen 3 en 4 gebruiken we de aanpak volgens de methode van Zippy's vrienden. Deze methode is inmiddels uitgebreid naar groep 5 en 6 met het vervolg: Apple's vrienden en naar de groepen 1 en 2 met een voorloper als aansluiting op Zippy's vrienden.

2.3 Pesten

Helaas komt pesten overal voor. Door van jongst af aan de kinderen bewust te maken van zichzelf en hun omgang met anderen voorkomen we dat pesten tot iets groots kan ontwikkelen. We hebben op school een anti-pestbeleid en dit volgen wij strikt.

2.4 Beeldend materiaal binnen de school

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) brengt onder andere met zich mee dat we kritisch moeten kijken naar de regels rondom het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen.

Wat zegt de wet over het gebruik van beeldmateriaal van kinderen?

Privacy wordt in Nederland geregeld in de Wet bescherming persoonsgegevens. Deze wet wordt op 25 mei 2018 vervangen door strengere Europese privacywetgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Foto's en video's van kinderen zijn persoonsgegevens en vallen daarmee onder deze wet. Daarom gelden er andere eisen voor het gebruik van beeldmateriaal. Het gaat om alle vormen van gebruik, zoals:

- Foto's in de nieuwsbrief worden plaatst;
- Foto's die op sociale media worden plaatst;
- Een video of foto die wordt vertoond op de website van de onderwijs- of kinderopvanglocatie.

Het Kompas houdt zich strikt aan deze regels en wij zullen dus aan alle ouders toestemming vragen om foto's/ video's te plaatsen op 1 van bovengenoemde omgevingen. Deze toestemming kunt te allen tijde weer ongedaan maken. Er is geen toestemming van ouders nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de groep en activiteit voor onderwijskundige en/of educatieve doeleinden. Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een instellingspas of voor gebruik van een foto in het administratiesysteem. Wel gelden voor het gebruik van dat beeldmateriaal de gewone privacyregels (zoals dataminimalisatie: terughoudend omgaan met beeldmateriaal van kinderen).

2.6 Privacy

De AVG vraagt vereist voor scholen meer zaken om te regelen. De privacy van kinderen en ouders wordt op school beschermd. Gegevens over de thuissituatie, medische informatie, gegevens van hulpverlenende instanties e.d. worden als privacygegevens

beschouwd. Dit geldt ook voor de uitslagen van testen en toetsen e.d. De volgende afspraken worden gehanteerd:

- Privacygegevens (zoals hierboven omschreven) die van belang zijn voor de aanpak/begeleiding van een leerling en die vrijwillig door ouders bekend zijn gemaakt aan de groepsleerkracht of de directie, worden alleen met toestemming van de ouders bewaard in het leerlingdossier.
- Privacygegevens die niet relevant zijn voor aanpak en begeleiding van het kind, maar desondanks toch spontaan door ouders bekend zijn gemaakt, worden niet opgenomen en bewaard in het leerlingdossier.
- Uitslagen van testen, toetsen, onderzoeken op school en/of door hulpverlenende instanties worden alleen met toestemming van de ouders en/of betrokken instanties doorgegeven aan derden en uitsluitend dan, als het voor de verdere begeleiding van het kind van belang is.
- Gegevens die door een kind, ouders of instanties aan de leerkracht of directie in strikt vertrouwen worden vermeld, worden niet met collega's besproken.
- Gegevens die bij regelgeving door instanties kunnen worden opgevraagd zonder medeweten van het kind en/of de ouders en vallen onder het begrip privacy, worden met de grootste terughoudendheid verstrekt.
- Ieder personeelslid respecteert het recht van ouders privacygegevens niet beschikbaar te stellen aan school of hulpverlenende instanties.
- In formele en informele sfeer wordt de privacy van ouders en kinderen gerespecteerd. Privacygegevens worden alleen besproken tussen leerkrachten voor zover ze relevant zijn bij de uitoefening van het werk.
- Leerling gegevens worden niet besproken in bijzijn van derden (bijvoorbeeld andere ouders).
- Gegevens die door ouders en/of kinderen worden bekend gemaakt aan de interne contactpersoon/vertrouwenspersoon van de school, worden behandeld conform de klachtenregeling.

2.5 Bovenschools bestuur Lowys Porquinstichting

Het bestuur van basisschool Het Kompas is de Lowys Porquinstichting. Het schoolbestuur is eindverantwoordelijk voor het onderwijs op onze school. Het beleid van het schoolbestuur staat verwoord in het strategisch beleidsplan. De vertaling van dit beleid kunt u lezen in de bovenschoolse informatiegids van de Lowys Porquinstichting. Deze informatiegids bevat de volgende 6 hoofdstukken:

1. Lowys Porquinstichting
2. Ouderbetrokkenheid
3. De school als ontwikkel- en leeromgeving
4. Overblijven & Opvang

5. Wetten & Regelingen
6. Overige informatie

De schoolgids van Het Kompas is een neerslag van de plannen en de aanpakken die op Het Kompas worden toegepast. De bovenschoolse informatiegids van LPS maakt integraal deel uit van deze schoolgids. Alle afspraken, regelingen en wijzigingen die in de bovenschoolse gids zijn vermeld, zijn dus ook voor Het Kompas van toepassing. Meer informatie als mede de bovenschoolse informatiegids kunt u vinden op de website van het bestuur: www.lowysporquin.nl

2.7 Slotbepalingen

Bij zaken, die niet in dit document worden genoemd, beslist de directie, indien noodzakelijk na overleg met betrokkenen.

De bepalingen en afspraken in dit document mogen niet in strijd zijn met de klachtenregeling en het personeelsbeleidsplan, zoals die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld.

2.8 Partners binnen en van de school

Het Kompas biedt onderwijs en ontwikkeling in een breed veld. We werken graag en goed samen met partners ter ondersteuning van de ontwikkeling van onze leerlingen.

2.8.1 Peuteropvang Jip en Janneke

Peuteropvang Jip en Janneke biedt opvang op verschillende dagdelen. Dagelijks kunt u ook een afspraak maken om uw kind aan te melden bij de peuteropvang. Een kind kan al aangemeld worden vóór de leeftijd van twee jaar, zodat zij met 2 jaar kunnen starten. Zo gauw er plaats is op de peuteropvanggroep van onze eigen school kan uw kind twee, drie of vier ochtenden komen. Kinderen van de peuteropvanggroep Jip en Janneke zijn gewend aan Het Kompas. Er is heel goede samenwerking tussen de school en de peuteropvanggroep. Het onderwijsaanbod is op elkaar afgestemd en er is een goede doorgaande lijn. Als u uw kind wilt aanmelden voor de peuteropvang, dan kunt u dit doen via telefoonnummer: **0164-246580**

2.8.2 Tussenschoolse opvang LPS Breek-4U

Onze school heeft de zorg voor het overblijven uitbesteed aan Stichting LPS-Breek4U. Zij verzorgen op professionele en pedagogisch verantwoorde wijze de tussenschoolse opvang, zodat kinderen in een veilige, rustige en gezellige omgeving kunnen overblijven.

Stichting LPS-Breek4U werkt met online administratiesysteem “TSOpro” voor het plannen en administreren van de tussenschoolse opvang. Na éénmalige registratie beschikt iedere ouder/ verzorger over een eigen TSOpro account met inzicht in de planning, mogelijkheid om eigen kind(-eren) aan- en af te melden, en weergave van eigen facturen. Registreren op de TSOpro website van onze basisschool is kosteloos, u betaalt alleen de aangemelde dagen voor de tussenschoolse opvang.

Wilt u graag meer informatie over het overblijven op school of wilt u uw kind(eren) aanmelden voor de opvang tussen de middag? Kijk dan op www.breek-4u.nl ; kies voor de optie “Links”; en klik op het http-adres onder de naam van onze basisschool.



2.8.3 Buitenschoolse opvang LPS-KOM

Buitenschoolse opvang (BSO) door LPS-KOM.

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 bieden wij buitenschoolse opvang aan. Dit wordt verzorgd door LPS-KOM (Kinderopvang Op Maat)

Om u te kunnen informeren verwijzen wij u naar de website van LPS-KOM. Hier vindt u alle informatie. De BSO is alle dagen open, zowel voor als na schooltijd.

Een inschrijfformulier is op school verkrijgbaar.

Als u persoonlijk wilt spreken met iemand van LPS-KOM dan kunt u contact opnemen met mw. Susanne Kok, leidinggevende. Haar telefoonnummer is: 06- 28768942. Ook kunt u mailen: Susanne.kok@lpsnet.nl

2.8.4 Auris Ambulante Dienstverlening

Er zijn op school medewerkers werkzaam van Auris Ambulante Dienstverlening. Auris geeft hulp aan iedereen die moeite heeft met horen, spreken of taal. Auris onderzoekt, behandelt, ondersteunt en geeft onderwijs. Passend bij wat nodig is en voor elke leeftijd.

Zij helpen de leerlingen individueel of in groepjes en geven goede adviezen en tips aan ouders en leerkrachten.

2.8.5 Logopedie op school

Onze eigen logopedisten behandelen leerlingen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van stem-, spraak-, taal- en gehoorproblemen. Zij hebben een eigen praktijkruimte binnen het gebouw van Het Kompas.

2.8.6 De F!tFabriek

De F!tfabriek is een organisatie die zich sterk maakt voor gezonde leefstijl, voeding en beweging. Het Kompas werkt nauw samen met De F!tfabriek. Zij verzorgen dit schooljaar de gymlessen en we volgen het B-fit-traject. De leerlingen en de leerkrachten krijgen ondersteuning bij voedingslessen en goed bewegen.

2.8.7 Gemeentebibliotheek

Het Kompas heeft een eigen schoolbibliotheek en er is een goede samenwerking met de gemeentebibliotheek. Onze eigen lees-mediaconsulent helpt en stimuleert onze leerlingen en

ouders bij het kiezen en lezen van boeken. We hebben een grote en zeer actuele collectie. Alle leerlingen zijn gratis lid en mogen dus ook gratis boeken lenen.

3. Organisatie van het onderwijs

Op Het Kompas zoeken we een goed evenwicht in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken rekenen en vooral taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs. Rekenen, taal en lezen krijgen op Het Kompas veel nadruk en wordt zoveel mogelijk in andere vakken ingezet.

3.1 Organisatiestructuur

De directeur en de IB-er vormen de basis van het managementteam. Regelmatig wordt er expertise van collega's gevraagd om aan te sluiten bij het directieoverleg. Er is ook een ondersteuningsteam. Hierin zitten de directeur, de IB-er, de leesspecialist en de coördinator VVE. Ook hier kunnen anderen worden uitgenodigd voor overleg.

3.2 Peuters

Op 2-jarige leeftijd kan uw kind al bij ons op school beginnen op de peuterspeelzaal Jip en Janneke in één van onze lokalen. We hebben gemerkt dat de kinderen die al eerder beginnen op school een gemakkelijke start maken in groep 1 en een duidelijke voorsprong hebben op kinderen die pas op 4-jarige leeftijd op school komen. De kinderen kunnen tot 5 dagdelen per week de peuterspeelzaal bezoeken. Voor meer informatie kunt u contact zoeken met de coördinator van de peuterspeelzaal.

In de peutergroepen en de groepen 1 en 2 werken we met een methode die Piramide heet. Piramide bestaat uit verschillende thema's waar de peuters en kleuters gedurende 2 tot 3 weken mee bezig zijn. De kinderen maken kennis met die het dagelijkse leven inhoud geven. Ze leren de woorden en de zinnen die te maken hebben bij de thema's.

Er is een doorgaande lijn met de kleuters in groep 1-2. Er is een intensieve samenwerking tussen peuterspeelzaal en basisschool het Kompas. Door verschillende testen en observatiemethoden wordt de ontwikkeling van de peuters en de kleuters in de gaten gehouden.

3.3. Kleuters groepen 0, 1 en 2

Jongste en oudste kleuters zitten samen in een groep. Onder begeleiding van de leerkracht leren zij veel samen en met elkaar. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk in het begin op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming, regelmaat en structuur. De kinderen leren al spelend. Dit gaat bij de oudste kleuters door, maar hier hebben de leerkrachten een meer sturende rol. De oudste kleuters bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

We werken in de kleutergroepen vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de gymzaal en op het schoolplein.

In de kleutergroepen werken we aan de hand van thema's (bijvoorbeeld: school, vakantie, herfst, lente). Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor veel ander leren.

We voeren regelmatig observaties uit om vroegtijdig eventuele problemen met leren te signaleren.

3.4. Groepen 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we op een andere manier met kinderen. Ook de inrichting van de lokalen is anders. In de lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins per leerjaar kunnen verschillen. We gaan uit van een lessentabel van 25 uur per week in de groepen 1 t/m 6 en 26 uur per week in de groepen 7 en 8. De nadruk valt daarbij op taal/lezen en rekenen. Daar zijn de kinderen de helft van de week mee bezig. De ochtenden en begin van de middagen worden zoveel mogelijk ingezet voor deze vakken. Dit betekent dat sport, spel, creativiteit en feesten zoveel mogelijk in de middagen en namiddagen worden gedaan.

Voor alle leerlingen vinden we het belangrijk dat dat zij zelfstandig leren werken, maar ook leren samenwerken. Er wordt, afhankelijk van wat nodig is, gewerkt met dag- of weektaak, hoekenwerk of blokuren. Als de leerlingen zelfstandig kunnen werken, kan extra aandacht besteed worden aan instructie aan individuele kinderen of kleine(re) groepjes.

3.5 Lessentabel

De lessen en tijden zijn niet strikt afgebakend, maar lopen vaak vakoverstijgend in elkaar door. Tijdens computerles wordt bijvoorbeeld ook taal en rekenen gedaan.

Vakgebied	Aantal uur	Vakgebied	Aantal uur
Taal/lezen:	8 uur	Zelfstandig werken:	3 uur
Rekenen:	5 uur	Expressievakken:	2 uur
Schrijven (3/4/5/6):	1 uur	Lichamelijke oefening:	1 uur
Engels (Alle groepen:	1 uur	Godsdienst:	1 uur
Wereldoriëntatie:	3 uur	Digitale geletterdheid	1,5 uur
Verkeer:	0,5 uur	Pauzes:	1,25 uur

3.6 Schooltijden

De school gaat open om 8:15 uur en de lessen starten om 8:30 uur. Voor alle groepen is de eindtijd op woensdag en vrijdag 12:00 uur. Ook de middagpauze is voor alle groepen gelijk, namelijk van 12.00 – 13.00 uur.

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1 - 2A	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u	08:25-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u
3	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u
4 - 5	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u
6	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u
7	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u 13:00-16:30 u *)	08:30-12:00 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u
8	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u 13:00-16:30 u *)	08:30-12:00 u	08:30-12:00 u 13:00-15:30 u	08:30-12:00 u

*) Op dinsdag is er onderwijstijdverlenging voor de groepen 7 en 8.

De groepen 1 tot en met 6 zijn maandag, dinsdag en donderdag om 15:30 uur klaar.

We hebben voor de groepen 7 en 8 ervoor gekozen om de gymtijden zodanig in te zetten zodat er meer effectieve lessen overblijven voor de andere vakken.

3.7 Inloop

Op maandag t/m vrijdag beginnen de lessen om **08:30 uur**. Er is alle dagen *inloop* vanaf **8:15 uur in alle groepen**. U mag alle dagen mee naar binnen om eventueel vragen te stellen of iets kort te bespreken. We starten strikt om 8:30 met de lessen, dus aan de ouders het verzoek om dan ook echt het klaslokaal te verlaten. De groepen 1-2 hebben alle dagen inloop tot 8:45 uur en groep in groep 3 is het op woensdag ook tot 8:45 uur.

3.8 Schooltijden peuterspeelzaal

De openingstijden voor de peuterspeelzaal zijn afgestemd op die van de basisschool. De begintijd is 8:45 uur met een inlooptijd van één kwartier. Hierdoor heeft u een kwartiertje extra om uw kind rustig over te dragen. De ochtend eindigt om 11.45 uur. 's Middags is er om 13:00 uur een inlooptijd van één kwartier. De eindtijd is 15:15 uur.

3.9 Sociale en emotionele ontwikkeling

Ons team heeft zich geschoold in het inzetten van de Kwink. Deze methode heeft als uitgangspunt 'Positief denken over jezelf en de ander'. Aan de hand van verhalen en praktijkoefeningen werken we hier gedurende het hele schooljaar aan. Ook gebruiken we "ZIEN!"; een pedagogisch expertsysteem voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiermee kunnen we bewaken hoe het met de leerlingen en de groep gaat op dit gebied.

3.10 Taal en lezen

Het Kompas werkt met de methode *Taal Actief versie 4*. Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of van een ander te ontvangen. Natuurlijk leren we de kinderen foutloos schrijven en typen, maar we besteden ook veel aandacht aan praten, verwoorden en gesprekken voeren. We leren kinderen om hun eigen mening onder woorden te brengen. Ook wordt veel aandacht besteed aan de woordenschat en het schrijven van verhalen. Het taalonderwijs is sterk gericht op communiceren.

In groep 3 wordt gewerkt met de nieuwste versie van *Veilig leren lezen*. In groep 3 is het leren lezen erg belangrijk. Natuurlijk wordt het beginnende lezen bij de kleuters ook gesignaleerd en aangemoedigd.

In groep 3 werken we al veel jaren met het *project Overstap*. De ouders komen elke maand een keer op school om af te spreken hoe er op school gewerkt wordt en hoe de ouders er thuis mee verder kunnen. Vooral het lezen, samen met de ouders helpt de kinderen maar ook de ouders om op een goede manier bezig te zijn. De ouders krijgen van school boeken en werkschriftjes mee naar huis om thuis samen aan de slag te kunnen gaan.

We besteden veel aandacht aan het leren begrijpen van de tekst. We trainen begrijpend lezen bij alle vakken.

Vanaf groep 2-3 wordt veel aandacht besteed aan het technisch lezen. Uiteraard is de leesmotivatie ook van belang. Om nog meer gestructureerd aan het technisch lezen te kunnen werken hebben we het Estafette lezen ingevoerd.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen graag lezen en boeken lezen die hun interesse hebben. We lezen op school veel voor en er worden steeds nieuwe boeken aangeschaft waardoor kinderen vrijwel onbeperkt boeken kunnen lezen. Onze eigen schoolbibliotheek wordt voortdurend geactualiseerd en alle leerlingen zijn ook gratis lid van de gemeentebibliotheek.

In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen. Hiervoor wordt de methode 'Grip op Lezen' ingezet vanaf halverwege groep 4, naast Blitz en de CITO-hulpboeken.

3.11 Rekenen

Het Kompas gebruikt de methode *Wereld in Getallen (nieuwste versie.)* In de rekenles leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken. We zetten rekenen ook in bij andere vakken. Op deze manier leren de kinderen betekenisvol te rekenen.

3.12 Schrijven

Kinderen leren op Het Kompas al vanaf groep 1 schrijven met de methode *Pennenstreken*. Een voorbeeld van de letterkaart is op school verkrijgbaar. Schrijfonderwijs draagt er toe bij dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen, als middel om met elkaar te communiceren.

Het ontwikkelen van de motoriek en het aanleren van de juiste zithouding, schrijfhouding en het vasthouden van het potlood staan hierin centraal.

Natuurlijk vinden we dat kinderen ook goed moeten kunnen omgaan met toetsenborden. Daarom beschikken wij over veel computers en Ipads waar zij kunnen leren tekstverwerken.

3.13 Engels

Er wordt Engels gegeven in de groepen 1 t/m 8. We starten met Groove Me voor alle groepen. Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Het lezen van Engels en het praten met elkaar is het belangrijkste.

3.14 Wereldoriëntatie

Op Het Kompas praten we op heel veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hun kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis maar veel meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes enzovoort.

We gebruiken de methodes *Wijzer door ...* waarin de belangrijke thema's uit de vakgebieden biologie, aardrijkskunde en geschiedenis aan de orde komen.

3.15 Verkeer

Het Kompas is een BVL-school. Dit betekent dat we voldoen aan de door de provincie gestelde eisen voor een verkeersveilig schoolbeleid. Voor verkeer werken we met de methode *Wijzer door het verkeer*.

3.16 Gymlessen

Groep 1 en 2

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster.

Deze groepen maken gebruik van het eigen speellokaal of het speelterrein en de gymzaal van Gageldonk. We verzoeken u om uw kind gymkleding en gymschoenen zonder veters mee te geven voorzien van naam.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen gymles in de gymzalen van Gageldonk onder leiding van een vakleerkracht gym. Kinderen uit deze groepen dienen een gymbroek, shirt of gypakje, gymschoenen zonder zwarte zolen te hebben.

Gymlessen 5-6-7-8

De gymtijden worden voor de bovenbouw ingepland in de namiddag. Als de gymles de laatste les van de dag is, dan mogen de leerlingen in overleg met de leraar en met toestemming van de ouders na afloop zelfstandig naar huis gaan. Het is mogelijk dat een groep op de fiets naar de gymlessen gaat. Voor de onderbouw (groepen 1 t/m 4) geldt dat ze altijd vanuit school vertrekken en ook gezamenlijk teruggaan naar school.

Gymtijden:

De groepen 3 t/m 8 gymmen op **dinsdag**. De kleuters gymmen volgen eigen rooster op school en kunnen gebruik maken van gymzaal Gageldonk op woensdagochtend.

Het gebruik van de gymzaal in Gageldonk voor het schooljaar 2018-2019 is als volgt:

Groep 6-7: 13:15 – 14:00 uur

Groep 3: 14:00 – 14:45 uur

Groep 4-5: 14:45 – 15:30 uur

Groep 8: 15:30 – 16:15 uur

3.17 ICT en Mediawijsheid

Naast een modern computerlokaal met computers gebruiken we ook Ipads op school. ICT-middelen leveren een betekenisvolle bijdrage aan ons onderwijs. Onze leerlingen kunnen autonoom werken, ze kunnen op elk moment informatie opzoeken, ze kunnen met anderen in contact komen, ze halen heel de wereld binnen. Onze leerlingen leven en leren in de 21^{ste} eeuw en hier horen andere vaardigheden bij. Kunnen omgaan met computers, smartphones, tablets en (mobiel) internet nemen daarbij een belangrijke rol in. In alle groepen worden smartboards gebruikt, methoden worden interactief gebruikt met behulp van deze middelen.

We hebben een eigen leerlijn ICT-vaardigheden; de leerlingen leren werken met Word, PowerPoint, Internet enz.

3.18 Cultuureducatie

Cultuureducatie levert een belangrijke bijdrage aan een aantal 21^{ste} century skills: creativiteit, kritisch en probleemoplossend denken en sociale en culturele vaardigheden. Deze vaardigheden worden door de inzet van cultuureducatie op een positieve manier extra geprikkeld en ontwikkeld.

Wij willen onze kinderen met alle disciplines van cultuur (muziek, dans, beeldend, theater, literatuur, media en erfgoed) laten kennismaken. Daarnaast ontwikkelen de leerlingen vaardigheden en attitude om zo hun eigen talent(en) te ontdekken en in te zetten voor de toekomst. We werken samen met veel culturele organisaties.

3.19 Vaardigheden 21^{ste} eeuw

In een veranderende samenleving is het noodzakelijk om het onderwijs aan te laten sluiten bij actuele leerbehoefte. We richten het onderwijs adaptief in: We gaan uit van de verschillen tussen kinderen en hun individuele behoeften. Vanuit het principe van handelingsgericht werken willen we onderwijs passend en op maat aanbieden. Door in te zetten op activerende leervormen wordt samenwerking, het zelfvertrouwen en de eigen verantwoordelijkheid en autonomie van de leerlingen zoveel mogelijk gestimuleerd. Ook vaardigheden als creativiteit, kritisch denken, probleemoplossend denken, communiceren en sociale en culturele vaardigheden worden hiermee gestimuleerd.

3.20 Coöperatief leren

Naast klassikale, interactieve instructie en zelfstandig werk zijn we op onze school bezig met de invoering van coöperatief leren. Dit doen wij om zoveel mogelijk leerlingen tegelijkertijd actief met de leerstof bezig te laten zijn, waardoor de betrokkenheid sterk wordt vergroot en de leerlingen zich meer gemotiveerd voelen. Kinderen leren immers het best als ze zelf actief en gemotiveerd bezig zijn. Kenmerkend voor coöperatief leren is de noodzaak voor leerlingen om bij het uitvoeren van een leertaak met elkaar samen te werken. We doen dit door middel van didactische structuren. Dit zijn werkvormen die het samenwerken structureren en stroomlijnen. De klas wordt ingedeeld in kleine heterogene groepjes (leerteams) waarin de leerlingen met elkaar over de leerstof discussiëren, elkaar uitleg en informatie geven en elkaar helpen. Doordat leerlingen steeds weer hardop onder woorden brengen hoe ze hun opdrachten oplossen en aanpakken zijn zij bewuster aan het leren. Ze doen daardoor veel kennis, inzicht en vaardigheden op. Zowel sterke als zwakke leerlingen profiteren van deze aanpak. Werken op deze manier verhoogt de leertijd van ieder kind: er is interactie over de leerstof en leerlingen krijgen meer oefenkansen, waardoor de resultaten verbeteren. Al doende leren de kinderen tegelijkertijd om goed samen te werken.

De werkvormen kunnen ook zonder leerstofinhoud gebruikt worden. Ze richten zich dan op een positieve sfeer in de hele groep of in het (leer)team. Het inzetten van de werkvormen op deze manier versterkt het sociale klimaat in de groep: de leerlingen leren elkaar beter kennen, hebben samen plezier en de wil om samen te werken wordt erdoor gestimuleerd. Er ontstaat veiligheid en sociale verbinding in de groep.

Het coöperatieve leren biedt onze leerlingen tevens de kans om belangrijke sociale vaardigheden op te doen, zoals luisteren, op je beurt wachten, elkaar helpen, complimenten geven en elkaar bedanken. Ook hun communicatievaardigheden worden erdoor ontwikkeld. Ze leren hun mening onder woorden te brengen, respect te tonen voor elkaars mening en problemen of conflicten op te lossen, allemaal vaardigheden die ze in hun verdere leven hard nodig hebben.

4.Zorg voor leerlingen

4.1 Opvang nieuwe leerlingen

Onze school staat in principe open voor alle kinderen. Als er een leerling wordt aangemeld met extra zorg- of onderwijsbehoeften dan onderzoeken we heel precies of we wel de nodige deskundigheid in huis hebben om op verantwoorde wijze onderwijs te bieden. Als we dan besluiten tot toelating zal er op basis van een plan van aanpak, dat met de ouders is samengesteld, gehandeld worden. De evaluatie en de voortgangprocedure bekijken we van jaar tot jaar of zelfs halfjaarlijks om op tijd te zijn voor de nodige vervolgstappen. In het kader van de wet op passend onderwijs wordt er voortdurend gekeken of de school het onderwijs kan gaan of blijven bieden aan leerlingen met bijzondere onderwijsbehoeften.

4.2 Uitleg leerlingvolgsysteem en verslaglegging

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen wordt gewerkt met toetsen. Om onze leerlingen acht jaar lang zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. Het laat zien hoeveel een kind in een bepaalde periode heeft geleerd.

De toetsen die wij gebruiken, worden afgenomen bij een grote groep leerlingen verspreid over het hele land. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdsgenoten in ons land.

De vakken rekenen, lezen en taal worden op verschillende onderdelen getoetst. De resultaten van de toetsen worden besproken met directie, leerkrachten en de intern begeleider. U kunt aan de leerkracht vragen wat de resultaten van uw kind zijn.

Als het resultaat van de toetsen niet zo is als wij verwachten, betekent dit dat we consequenties moeten trekken uit onze manier van lesgeven of dat we onderdelen van het onderwijsprogramma moeten verbeteren.

Het leerlingvolgsysteem biedt ons een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Niet alleen op leergebied maar ook in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Ook nemen we tests af om te meten welke leermogelijkheden de leerlingen hebben. Hiermee zoeken we naar de ontwikkelkansen van onze leerlingen.

4.3 Speciale zorg voor kinderen met speciale behoeften

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed opgenomen heeft of dat het tempo te hoog ligt. De capaciteiten van alle leerlingen zijn immers verschillend. Dat betekent dat een leraar goed moet kunnen omgaan met de verschillen in de groep. Hiervoor worden de leerkrachten voortdurend geschoold.

Niet alle achterstanden kunnen door de groepsleerkracht worden weggewerkt. Hulp buiten de groep is dan nodig.

Om de hulp te coördineren en te structureren is op Het Kompas een intern begeleider (IB-er) werkzaam:

- De IB-er neemt aanvullende tests af als de gewone toetsen niet voldoende inzicht in bepaalde problematiek geven;
- De IB-er adviseert leerkrachten over extra hulpmateriaal;
- De IB-er heeft contacten met experts om nog beter hulp te kunnen bieden aan uw kind.

Als u als ouder problemen over uw kind wilt bespreken, doet u dat in eerste instantie met de leerkracht. De leerkracht maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Daarnaast kunt u de intern begeleider vragen stellen.

In ons SchoolsPECifieke Ondersteuningsplan staat beschreven welke arrangementen wij wel en niet kunnen verzorgen. Informatie hierover kunt u krijgen via de IB-er of de directeur van de school.

4.4 Plaatsing en verwijzing van leerlingen met specifieke behoeften en procedures

Soms komt het voor dat wij niet kunnen bieden wat een leerling echt nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Dan laten wij ons door experts adviseren over plaatsing op een school waar dat wel kan. Dit is een heel zorgvuldig proces wat altijd gebeurt in nauw overleg met de ouders.

4.5 Extra's

Het Kompas biedt logopedie voor de leerlingen die daar een verwijzing voor hebben. Verder wordt er voor Cluster 2 leerlingen samengewerkt met de Koninklijke Aurisgroep. Medewerkers van Auris werken met de leerlingen en zij ondersteunen en adviseren de leerkrachten. Ook kunnen zij scholing verzorgen. Verder hebben we een rekenspecialist en leesspecialist in huis.

4.6 Begeleiding van de leerlingen naar het VO

Het schooladvies voor het voortgezet onderwijs voor uw kind hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we op Het Kompas het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8.

De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken een aantal scholen. Voor de ouders is er in november een algemene informatiebijeenkomst. In maart wordt het advies van de school opgesteld en met u besproken. In februari hebben bijna alle scholen van voortgezet onderwijs open avonden die u samen met uw kind kunt gaan bezoeken. In maart dient u uw kind bij een school aan te melden.

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen: het advies van de school (mede gebaseerd op de uitslagen van de methode- en niet-methode gebonden toetsen van de gehele schoolloopbaan van de leerling) en de uitslag van de IEP-toets.

Advies van de school

Het advies van de leerkracht is belangrijk bij een schoolkeuze. Ze hebben een goed inzicht in de mogelijkheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Dit advies bespreken we met u en uw kind.

Cito-toetsen

Met de Cito toetsen worden de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van fonemisch bewustzijn, taal, lezen, begrijpend lezen, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie vanaf groep 1. De bedoeling ervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over de ontwikkeling van de leerling.

De toetsgegevens die door de jaren heen worden afgenomen zijn onderdeel van het leerlingvolgsysteem en worden gebruikt bij het schooladvies.

Voor het Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs (VMBO), HAVO en VWO is het advies van de basisschool en de uitslag van de IEP-toets in ieder geval voldoende en wordt het kind zeker toegelaten, wanneer er een dubbeladvies ligt.

In alle overige gevallen zal de toelatingscommissie van het voortgezet onderwijs de beschikbare gegevens zorgvuldig tegen elkaar afwegen om tot een beslissing te komen. Er kan daarbij overleg gepleegd worden met de basisschool. Vaak is dan een nader onderzoek nodig en ten minste een onderwijskundig rapport waarin wordt aangegeven welke leerstroom gevolgd zal moeten gaan worden.

4.7 Buitenschoolse activiteiten

Er worden regelmatig uitstapjes georganiseerd. Dit zijn bijvoorbeeld bezoeken aan musea, het bos, de schoolreis, bibliotheek en tal van andere plaatsen die leerzaam zijn voor uw kind.

4.7.1 Schoolreis

2- jaarlijks gaan we op schoolreis. De bijdrage van de ouders voor de kosten van de schoolreis zijn ongeveer € 15,00 per persoon. Omdat groep 8 op schoolkamp gaat is er voor deze leerlingen, vanwege de dubbele kosten, geen schoolreis. Voor het schoolkamp wordt ook een bijdrage gevraagd. Het andere jaar worden er verschillende externe activiteiten georganiseerd.

4.7.2 Paastoernooien

Als vanouds wordt jaarlijks het stedelijk Paaslijnbaltoernooi en het Paasvoetbaltoernooi gehouden. Het lijnballen gebeurt meestal op de woensdagmiddag in een week rondom Pasen:

Het voetballen vindt meestal plaats:

- op de eerste woensdag ná het Paaslijnbaltoernooi voor de D-teams en
- op de tweede woensdag ná het Paaslijnbaltoernooi voor de E- en F-teams.

Voor de data verwijzen we naar de Schoolgids korte versie 2018-2019.

4.7.3 Dropping of Avondtocht

Ieder schooljaar wordt in de winterperiode voor de leerlingen van groep 8 een dropping oftewel avondtocht georganiseerd.

Voor de datum verwijzen we naar de Schoolgids korte versie 2018-2019.

Voor de planning en informatie over de dropping verwijzen we naar de maandelijkse nieuwsbrief of een extra brief over dit onderwerp. Ouders die willen komen helpen zijn zeer welkom!

4.7.4 Sportdag

Ieder schooljaar organiseren verschillende basisscholen, zoals Het Palet, Octopus en Het Kompas gezamenlijk een sportdag op sportpark Rozenoord voor de groepen 5 t/m 8. De groepen 1 t/m 4 zijn die dag vrij.

4.7.5 Schoolkamp

Voor het 5e jaar op rij streven wij ernaar dat groep 8 ook in 2018-2019 weer op schoolkamp gaat. Omdat wij het als school belangrijk vinden dat de kinderen als één groep nog één laatste bijzondere activiteit ondernemen, verwachten wij dat alle kinderen meegaan op schoolkamp en daar ook blijven slapen. Dat slapen gebeurt in aparte slaapkamers voor jongens en meisjes en ook het douchen en wordt uiteraard gescheiden. Natuurlijk kunnen wij niet gratis op kamp en dus zullen wij om een eigen bijdrage vragen. Wij als school nemen de overige kosten voor onze rekening: eten, drinken, vervoer en uitgaven voor de activiteiten die wij op het schoolkamp zullen organiseren.

Omdat wij ons kunnen voorstellen dat dit voor u veel geld is om in één keer te betalen zullen de leerkrachten van groep 8 het tijdens het startgesprek in september met u hebben over de mogelijkheid tot een spaarplan. Dat betekent dat u zelf kunt bepalen hoeveel u wanneer betaalt maar dit wel van tevoren met de leerkracht overlegt. Zodoende kunnen wij voor ieder kind op 'Het Kompas' een onvergetelijk schoolkamp realiseren!

4.7.6 De vieringen van Het Kompas

De Lowys Porquinstichting stelt zichzelf de bevordering van het Rooms-Katholiek en Protestants Christelijk onderwijs ten doel. Op Het Kompas is dit merkbaar door bijvoorbeeld het vieren van carnaval (Vastenavond) Pasen en Kerstmis. We hechten aan normen en waarden zoals deze voortkomen uit de grondslag van de school en de stichting.

4.8 Zorg voor jeugd

Als onderwijsinstelling zijn wij aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Dit is een digitaal systeem dat de samenwerking vergemakkelijkt tussen de organisaties die hulpverlening geven aan jongeren en ouders van 0 - 23 jaar. Betrokken organisaties zijn o.a. Bureau Jeugdzorg, de GGD, Thuiszorg West-Brabant (consultatiebureau) en Traverse Maatschappelijk werk. Als school hoeven wij bij het geven van een signaal aan Zorg voor Jeugd geen toestemming aan de ouders te vragen. We hebben echter wel de plicht om

informatie aan ouders te geven over het afgeven van een signaal. Dit kan ook achteraf gedaan worden. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een leerling. Het is duidelijk geen dossier. Mocht u gegronnd bezwaar hebben wanneer uw kind is opgenomen in het systeem dan kunt u dit indienen bij het college van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Bergen op Zoom. Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd is beschikbaar gesteld door de gemeente Bergen op Zoom en de provincie Noord-Brabant. Alle gemeenten in West-Brabant hanteren dit systeem. Gemeenten hebben vanuit de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO) en de Wet op de Jeugdzorg de taak om problemen bij jeugdigen vroegtijdig te signaleren en coördinatie van zorg te organiseren. Op www.zorgvoorjeugd.nu vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd regio Bergen op Zoom.

4.9 Wet Meldcode

Als onderwijsinstelling zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te hebben wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld. Als school ondernemen wij de volgende stappen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld:

Stap 1: De leerkracht signaleert en registreert.

Stap 2: De leerkracht neemt contact op met de IB-er.

Stap 3: Contact tussen leerkracht, IB en ouders.

Stap 4: Wegen/inschatten van de situatie.

Stap 5: Beslissen: school onderneemt zelf hulp óf meldt.

Het naleven van de Wet Meldcode wordt bewaakt door onze IB-er, mw. Simone de Kock.

4.10 Schoolonderzoek door de GGD West- Brabant 2018-2019

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 4 t/m 19 jaar. Zij zet zich dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en –risico's zo snel mogelijk op te sporen en zo veel mogelijk te beperken. Onder meer via deze gezondheidsonderzoeken houden zij, in nauwe samenwerking met de school, zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant.

Gezondheidsonderzoeken

De GGD West-Brabant onderzoekt jaarlijks op de basisschool alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voortgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. Ouders en kind ontvangen automatisch een uitnodiging. In het schooljaar 2018-2019 onderzoekt de GGD de kinderen geboren in 2008 en 2013.

De uitkomsten van ieder onderzoek worden steeds per post aan de ouders verstuurd. Daarnaast worden deze uitkomsten in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg genoteerd.

Het onderzoek

Het onderzoek vindt plaats op school. De ouders hoeven hierbij niet aanwezig te zijn. De medewerker Jeugdgezondheidszorg controleert bij het kind de lengte en het gewicht. Het kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6-jarige leeftijd wordt ook het gehoor en de ogen gecontroleerd. Als hier aanleiding toe is worden ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen gecontroleerd. Voordat de onderzoeken beginnen, legt de medewerker

Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. De vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van het kind, die eventueel zijn aangegeven op de vragenlijst, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig wordt met de ouders contact opgenomen.

Informatie voor ouders

De GGD West-Brabant heeft voor ouders folders met informatie over verschillende onderwerpen. Als een folder voor u interessant kan zijn, geeft de doktersassistente die mee met de resultaatbrief. Sommige folders worden aan alle kinderen meegegeven.

Voor een afspraak op het spreekuur naar aanleiding van de screening door de doktersassistente hoeft u zelf geen contact op te nemen. U ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging.

Wilt u op eigen initiatief een afspraak maken dan kunt u tijdens werkdagen terecht bij het afsprakenbureau:

Openingstijden: 8.30-10.30 en 14.30-16.30, tel. 076-5282486 e-mail: jeugdengazin@ggdwestbrabant.nl

Meer informatie over de gezondheid van kinderen vindt u op de website www.ggdwestbrabant.nl thema 'Mijn kind'.

Sinds 2014 kunt u gebruik maken van Mijn Kind in Beeld, www.mkib.nl, u kunt de groeicurven van uw kind inzien en uw persoonlijke gegevens aanpassen. U heeft hiervoor een DigiD met sms-code nodig. Via MIKB kunt u ook uw vragen stellen.

5. Het team

De groepsleerkrachten zijn uw eerste aanspreekpersoon als het om uw kind gaat. Simone is verantwoordelijk voor de interne begeleiding van de zorg en de leerkrachten. Guido is de directeur en eindverantwoordelijk voor de hele school.

Simone is naast IB-er ook rekenspecialist. Chantal is leesspecialist. Jacqueline is intern schoolcontactpersoon en coördinator VVE.

Onze eigen schoolbibliotheek wordt beheerd door de lees-mediaconsulent van de gemeentelijke bibliotheek, Liselotte Plouvier.

Daarnaast hebben we een aantal vrijwilligers op school die ondersteunende werkzaamheden verrichten.

Peuterspeelzaal Jip & Janneke

Esmeralda en Angelique



Groep 1-2

Jacqueline en Susanne



Groep (2) 3

Petra en Diana



Groep 4-5

Hettie en Susanne



Groep 6-7

Eric



Groep 8

Chantal en Nienke



Directie

Guido en Simone (plv.) (IB)



Klassenondersteuning groep 1-2

Douia



Algemene interne diensten

Marjo



Riet (ondersteuning)



Tuinonderhoud

Ali



Auris Dienstverlening

Ljüdmilla



Logopedie

Dorieke

5.1 Vervangingen

Het komt voor dat leerkrachten soms moeten worden vervangen vanwege ziekte, studie of andere redenen. Wij kunnen dan gebruik maken van een invallerspool. Uit deze pool komt dan een gekwalificeerde collega tijdelijk op onze school werken. Soms komt het voor dat er geen vervanger beschikbaar is. In dat geval volgt de school het `Protocol Geen vervanger beschikbaar`.

5.2 Stagiaires

Stagiaires kunnen soms stagelopen op onze school. Dit zijn altijd stagiaires die een onderwijs gerelateerde achtergrond hebben.

5.3 Professionele leerkrachten

Alle medewerkers van Het Kompas scholen zich voortdurend om het vak actueel te houden en bij te blijven met nieuwe ontwikkelingen. Sommige leerkrachten volgen een studie en de school organiseert zelf ook teamscholingen. Deze scholing is voortdurend nodig om het vak van leerkracht actueel te houden en om aan te sluiten bij nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen.

6.Ouders

6.1 Kennismaken en aanmelden

Dagelijks kunt u een afspraak maken om uw kind aan te melden. Een kind kan al aangemeld worden op de leeftijd van twee jaar. Zo gauw er plaats is op de peuterspeelplaats op onze eigen school kan uw kind drie ochtenden komen in overleg met u en de peuterleidster.

De procedure 'toelating leerlingen' wordt gehanteerd om vast te stellen of bij aanmelding van een kind met veel extra zorg inschrijving op onze basisschool mogelijk is, afhankelijk van de mogelijkheden van het kind en die van de school.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen van de peuterspeelzaal vloeiend kunnen doorstromen naar de kleuters. Daarom is er een stevige doorgaande lijn en een zeer nauwkeurige overdracht. De kinderen gaan naar de kleutergroep in hetzelfde gebouw, in dezelfde school, zodat ze eerder wennen en de stap naar de kleuterschool kleiner is. De kinderen kennen elkaar, spelen iedere dag samen op het peuter-kleuterspeelplein en kennen de juffen en de menteren van de school

Voor ouders is het ook prettig om eenzelfde geborgenheid te proeven als ze op de peuterspeelzaal hebben ervaren

Een maand voordat uw kind vier wordt, kunt u samen met uw kind een kijkje komen nemen in de groep om kennis te maken met de leerkracht en de kinderen.

Bij dit bezoek worden ook afspraken gemaakt over gewenningsochtenden of middagen.

Meteen na zijn of haar vierde verjaardag volgt het kind de complete schoolweek.

In overleg met ouders kan anders besloten worden. Een opbouw kan gewenst zijn. Je kunt bijvoorbeeld denken aan een paar weken achtereen de ochtenden en uiteindelijk de middagen erbij. Totdat zowel ouders als groepsleerkrachten zeker weten dat het middagslaapje niet meer nodig is om genoeg energie te hebben voor een hele schooldag. Dit kan voor ieder kind anders zijn.

Let op 1: op het inschrijfformulier van uw kind staan naast vertrouwelijke, persoonlijke gegevens ook telefoonnummers van thuis en (eventueel) werk. Als er in deze gegevens een wijziging optreedt, dient u dat zo snel mogelijk door te geven aan de leerkracht. Op deze manier bent u onder schooltijd altijd bereikbaar. Ook gegevens over een eventuele oppas zijn voor ons belangrijk.

Let op 2: de laatste 6 weken van het schooljaar worden er geen kleuters meer toegelaten in de kleutergroepen. De kleutergroepen gaan hun drukste periode in. Bovendien gaat een groot gedeelte van de kleuters naar groep 3. De periode om te wennen is voor de nieuwe kinderen te kort.

6.2 Nieuwsbrief

In de eerste week van iedere maand ontvangt u de nieuwsbrief. Hierin zijn ook de data van alle activiteiten in die maand opgenomen.

6.3 Ouderinformatie

Jaarlijks organiseren we verschillende ouderinformatiemomenten, overdag en 's avonds, om zoveel mogelijk ouders te bereiken en te betrekken bij ons onderwijs. Soms nodigen we alle ouders uit en soms een deel van de ouders.

In een van de eerste weken van het schooljaar wordt U, zo mogelijk beide ouders samen met uw kind uitgenodigd voor een startgesprek om in de groep van uw kind de specifieke informatie te ontvangen die nodig is om te weten wat er van uw kind maar ook van u als ouder dit schooljaar verwacht gaat worden. U maakt dan kennis met de leerkracht van uw kind. U krijgt uitleg over de verschillende projecten en u kunt zien met welke leerboeken en werkjes de kinderen bezig gaan.

Op een avond in het midden van de maand november wordt er een ouderavond gehouden voor de ouders van de leerlingen van groep 8 over het schoolonderzoek en alles wat met het Voortgezet Onderwijs te maken heeft.

Voor de andere groepen worden er deze maand voortgangsgesprekken georganiseerd, zodat u op de hoogte bent van de ontwikkeling van uw kind gedurende de eerste 10 weken van het schooljaar.

De 1e rapportgesprekken worden gepland ná de toetsweken van de CITO M-toetsen ofwel de middentoetsen in januari/begin februari. Hierbij worden ouders en leerlingen uitgenodigd. Ongeveer 10 weken later staan de volgende voortgangsbesprekingen klaar om ervoor te zorgen dat u precies weet hoe het met uw kind gaat. Voor groep 8 zijn het speciale gesprekken omdat de adviezen naar het Voortgezet Onderwijs er mede door worden bepaald.

De laatste gesprekken op het einde van het schooljaar gaan uiteraard over het 2e rapport.

Overigens kunt u na schooltijd altijd even binnenlopen om een praatje met de leraar te maken en/of naar het werk van uw kind te komen kijken!

6.4 Rapporten

De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport.

1. Na de M-toetsen van CITO krijgt u het 1e rapport van Uw kind mee ná het 15 minuten gesprek;
2. In de voorlaatste schoolweek wordt u uitgenodigd voor het tweede 15 minutengesprek om de resultaten van het tweede halfjaar te bespreken naar aanleiding van de E-toetsen van CITO.

Een leerling gaat alleen over nadat het rapport, samen met de ouders, is vastgesteld.

Voor de vakken taal, lezen, schrijven, rekenen en lichamelijke oefening krijgen de kinderen van de groepen 4 t/m 8 een cijfer. Bij de expressievakken waarderen we de prestatie en inzet met goed, ruim voldoende, voldoende, zwak of onvoldoende.

Natuurlijk hebben we ook aandacht voor de zelfstandigheid, het werktempo, motivatie, concentratie, inzet, werkverzorging, huiswerk en de houding ten opzichte van volwassenen en kinderen.

Allebei de rapporten komt u dus altijd zelf op school ophalen, waarbij u tevens de kans krijgt met de leraar te spreken.

6.5 Kijkochtend-kijkmiddag

In de onderbouwgroepen is het al jaren een goed gebruik dat ouders eens een deel van de ochtend of middag meedraaien in de groep van hun kind, de zogenaamde kijkochtend. Natuurlijk gebeurt er meer dan alleen kijken. Voor sommige ouders gaat een wereld open en ze kunnen zich dan ook vaak meer voorstellen bij de verhalen waarmee een kind thuiskomt. Ook voor kinderen is het leuk als ouders belangstelling hebben voor 'hun werk', en het motiveert en verhoogt de betrokkenheid school-thuis.

Ook in de bovenbouw willen we ouders de gelegenheid geven eens (een gedeelte van) een ochtend of middag mee te draaien in de groep. U kunt hiervoor een afspraak maken met de leraar van uw kind.

6.6 Afspraken

De leerkrachten van de school zijn graag bereid om ook buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken.

In principe is de leerkracht van uw kind de eerste aanspreekpersoon.

Als u over andere schoolse zaken wilt praten dan kan dat ook met de directie.

De directie heeft geen officieel spreekuur. Als het nodig is, maken we een afspraak met u. De directeur is te bereiken via ons schoolnummer: 0164-237112.

6.7 Algemene informatieavond

Er wordt voor u een informatieavond georganiseerd waarin u informatie krijgt over het schooljaar van uw kind. Hierin zijn thema's opgenomen die te maken hebben met de emotionele en sociale ontwikkeling en de taalontwikkeling. Daarnaast is hier ruimte voor opvoedkundige en andere onderwerpen. Door deze kennis kan de ouder meehelpen om het eigen kind nog meer extra kansen te geven.

6.8 Ouders helpen op school

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op Het Kompas. Een moderne basisschool als onze school kán eenvoudigweg niet zonder ouders. Niet alleen de ouders in de medezeggenschapsraad maar ook andere ouders spelen een belangrijke rol. Zij zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- hulp bij de kleuters;
- hulp bij de vieringen;
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje;
- hulp bij sportactiviteiten;
- hulp bij de bibliotheek;

- andere ondersteunende activiteiten, zoals klusjes en kaftwerk.

Hebt u zin om met uw kind op school bezig te zijn, samen met ander kinderen: neem dan contact op met de leraar van uw kind.

6.9 De medezeggenschapsraad van Het Kompas (MR)

Voor leerkrachten als werknemer is een goede rechtspositie belangrijk. Ouders zijn gebaat bij goed onderwijs en een prettig opvoedingsklimaat. Om een school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan deze belangen. Daarom heeft de school een medezeggenschapsraad die het overleg tussen beide groepen regelt. Op uitnodiging van de medezeggenschapsraad kan de directeur de vergaderingen bijwonen. De directie heeft een adviserende stem.

6.10 De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Het schoolbestuur van Lowys Porquin heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld, waar men onderwerpen bespreekt die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen van het bestuur van belang zijn.

6.11 Het ouderpanel

Met ingang van het schooljaar 2016-2017 is een ouderpanel opgericht. Dit ouderpanel dient als klankbord voor de school. Hier worden diverse actuele schoolzaken doorgesproken.

6.12 De leerlingenraad

Vanaf het schooljaar 2015-2016 is er een leerlingenraad actief op Het Kompas. Uit elke klas van de groepen 5, 6, 7 en 8 zijn twee leerlingen gekozen die meedenken om samen af te spreken hoe we het op school met elkaar nog beter kunnen doen.

6.13 De klassenouders van Het Kompas

Om ouders de kans te geven iets te betekenen voor de school van hun kind is er in elke groep plaats voor een klassenouder. U kunt altijd vrijblijvend een gesprek aan gaan met de leraar van Uw kind. De klassenouder wordt door de leraar zelf “benoemd”.

De belangrijkste taken van een klassenouder zijn:

- de belangen van kinderen en ouders in de groep behartigen;
- de contacten tussen ouders en klas bevorderen;
- meewerken van ouders op school bevorderen;
- meehelpen bij allerlei activiteiten;
- meehelpen met het zoeken naar vervoer voor activiteiten buiten de school.

6.14 Vrijwillige Ouderbijdrage

Van alle ouders wordt een bijdrage gevraagd om extra activiteiten te kunnen uitvoeren waarvoor de school geen of niet voldoende subsidie van de overheid

ontvangt. Zonder de ouderbijdrage kunnen op school activiteiten als de sinterklaas en kerstvieringen, het schoolreisje, de museumbezoeken, de sportdag en dergelijke erg lastig worden georganiseerd.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is € 10,00 per schooljaar per kind. Gezinnen met twee kinderen bij ons op school betalen € 17,50 per schooljaar en gezinnen met drie of meer kinderen bij ons op school betalen € 25,00.

Het bedrag kan worden overgemaakt op onderstaande rekeningnummer:

NL 60 RABO 0311 1297 72 t.n.v. LPS Bergen op Zoom

Graag altijd de naam van uw kind(eren) er bij vermelden.

6.15 Verzekering

De school is primair verzekerd voor schade waar de school aansprakelijk voor is.

6.16 Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of indien de aangelegenheid niet naar behoren wordt opgelost, een klacht in te dienen. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school kunnen in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost, bijvoorbeeld tussen ouders en leerkracht. Indien dat niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie en getracht worden om op die manier tot een goede oplossing te komen. Komt u niet tot een oplossing of is een klacht van dien aard dat u met uw klacht niet terecht kunt bij de leraar of directie dan is er altijd gebruik te maken van mogelijkheden zoals die beschreven worden in de Klachtenregeling.

Mocht uw klacht van dien aard zijn dat u van mening bent dat deze niet op de hierboven beschreven wijze opgelost kan worden (of is), dan kunt u uw klacht voorleggen bij de interne contactpersoon.

Hun belangrijkste taak is de eerste opvang en het behartigen van de belangen van degene die met de klacht komt. De interne contactpersoon neemt bij de werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding.

De interne contactpersoon op onze school is juffrouw Jacqueline Plasman.

De externe vertrouwenspersoon voor LPS is dhr. Toine van Dorst, Arbo Unie.

7. Ontwikkelingen

7.1 Schoolontwikkeling

Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Er wordt van de school verwacht modern onderwijs te verzorgen, waarbij al haar leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op het gebied van de leervakken, de persoonlijkheid en de omgeving. De huidige samenleving vraagt andere dingen van de school dan vroeger.

Waar wij op dit moment de focus op leggen is het vergroten van het bewustzijn van de leerlingen op hun eigen ontwikkeling. De verwachting is dat kinderen sterker hun eigen keuzes moeten kunnen maken. Hiervoor is het nodig dat zij weten waar hun talenten liggen en hoe die te ontwikkelen. We noemen dit eigenaarschap. Ons team schoolt zich in hoe je dit aan de leerlingen aanbiedt. We zetten dus in op het stellen van doelen met de leerlingen (en ouders), het leren nadenken over hoe je bepaalde opdrachten aanpakt. We zetten coöperatieve werkvormen in zodat de leerlingen leren samenwerken, maar ook leren van elkaars oplossingen. En verder leren we de leerkrachten goede reflectiegesprekken te voeren met de leerlingen.

Ook zoeken we steeds verder hoe we de talenten van de leerlingen zo goed mogelijk ruimte kunnen geven. We organiseren hiervoor verschillende talentmomenten waarbij de keuzemogelijkheden van de leerlingen wordt vergroot.

Vorig schooljaar is er gestart met het Expliciete Directie Instructiemodel. Het grote voordeel hiervan is dat de betrokkenheid van de leerlingen bij de lessen wordt vergroot en de leerkracht veel beter kan controleren of er voldoende begrip is. Dit schooljaar gaan we hier de verdieping in zoeken.

Bovenschools worden er activiteiten georganiseerd ter bevordering van de professionaliteit van de medewerkers.

7.2 Zorg voor de relatie tussen de school en haar omgeving

De goede contacten met de buurt worden bewaakt. Samen zorgen we voor een schone en nette uitstraling van de school. De leerlingen en hun gedrag zijn hier onderdeel van.

Het Kompas heeft veel contact met de buurt in Bergen op Zoom-Oost, met de wijktafel, met het buurtnetwerk, met de welzijnsinstellingen die werkzaam zijn in Bergen op Zoom-Oost, met de medewerkers van de bibliotheek, met de directeuren en leerkrachten van de overige scholen in de buurt en met de leidsters van de peuterspeelzaal. Het doel is om gezamenlijk activiteiten te organiseren voor onze leerlingen en eventueel hun ouders.

Er zijn laagdrempelige contacten met de wijkagent, de leerplichtambtenaar en de jeugdarts. Er wordt individueel en in netwerkverband regelmatig overleg gevoerd.

8. Opbrengsten

Het Kompas wil een zo'n breed mogelijke opbrengst behalen om uw kind in de juiste balans totaal te laten groeien. Behalve de leeropbrengsten zijn voor uw kind ook van belang de groei van de sociaal-emotionele ontwikkeling, het omgaan met volwassenen en kinderen, het ontdekken van de wereld en het belang dat uw kind leert begrijpen dat het deel heeft aan de maatschappij en van betekenis is (actief burgerschap).

Daarnaast zijn computervaardigheden, het veilig deelnemen aan het verkeer, het omgaan met het milieu en het kunnen waarderen van sport en cultuur belangrijk opdrachten voor de school.

Vanaf de peutertijd tot aan groep 8 meten we de groei van de (instrumentele) vaardigheden met verschillende Cito-toetsen.

In de groepen 4 t/m 7 wordt de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Toets) afgenomen om een eerste indicatie te verkrijgen van de mogelijke capaciteiten waarop het onderwijs van Het Kompas afgestemd kan gaan worden.

Het advies voor het vervolgonderwijs wordt gevormd door alle gegevens van de verschillende toetsgegevens naast elkaar te leggen.

Behalve de toetsgegevens is van belang dat de ervaringen met uw kind worden meegenomen in het definitieve schooladvies: hoe is de werkhouding, het leerenthousiasme, de wilskracht, de vaardigheid om werkstukken en huiswerk te maken. Leest uw kind graag en voldoende, kan het omgaan met veranderingen, kan het aan de slag met inzichtvragen, met samenwerkend leren, enzovoort.

Het Kompas neemt de ervaringen van de laatste drie schooljaren mee in haar VO-advies.

8.1 Onderwijsresultaten

Als team streven we ernaar om goede resultaten met onze leerlingen te behalen. De gemiddelde schoolresultaten van onze leerlingen zijn af te lezen uit de uitslagen van de verschillende Cito-toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

Deze Cito-toetsen zijn landelijk genormeerd; zij worden vergeleken met de uitslagen van de andere basisscholen in Nederland.

We onderzoeken voortdurend waar en hoe we de resultaten kunnen verbeteren.

We constateren dat de resultaten van onze leerlingen zich juist in de hogere jaren sneller ontwikkelen en verbeteren. We onderzoeken welke vaardigheden voor zowel de leerlingen als de leerkrachten ertoe doen om dit ook in de lage leerjaren sterker te krijgen.

Uit interne analyse blijkt dat door de inzet van het EDI-model de tussenresultaten op de basisvaardigheden zich zichtbaar positief ontwikkelen.

8.2 Uitstroomresultaten

Het Kompas maakt voor het 3^e jaar gebruik van de IEP-eindtoets. Deze eindtoets wordt gebruikt als 2^e onafhankelijk meetinstrument. Daarnaast formuleert de school voor alle schoolverlaters een zeer zorgvuldig en goed onderbouwd schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit laatste wordt door het VO als erg belangrijk beschouwd. Hieronder staan de uitstroompercentages van de afgelopen 2 schooljaren:

Uitstroom naar:	Percentage:	
	2016-2017	2017-2018
Basisberoepsgerichte leerweg		5,88%
Kaderberoepsgerichte leerweg	17,64 %	5,88%
Basis-Kader gemengd		11,76%
Kaderberoeps – VMBO-T	5,88 %	
VMBO-T	23,52 %	17,64%
VMBO-T – HAVO	29,41 %	23,53%
HAVO	5,88 %	11,76%
HAVO-VWO	11,76 %	17,64%
VWO	5,88 %	5,88%

8.3 Inspectie

De school verantwoordt zich ook naar de Inspectie voor het Onderwijs. U kunt hier meer informatie over vinden op www.onderwijsinspectie.nl

9. Jaarkalender en belangrijke data

Eerste schooldag: 20 augustus 2018

Startgesprekken: 30 augustus en 4 september 2018

Rapporten: 14 en 19 februari 2019 (1^e rapport), 20 en 25 juni 2019 (2^e rapport)

9.1 Bijzondere data

Schoolreisje: datum wordt later bepaald

Kinderboekenweek: 3 – 14 oktober 2018

Schoolfotograaf: 5 november 2018

Sinterklaasviering: 3 december 2018 `s middags

Kerstviering: 20 december 2018

Nationale voorleesdagen: 23 januari – 2 februari 2019

Uitslag schooladvies gr. 8: 23 februari 2018

Carnavalsviering: 1 maart 2019

Paasviering: 18 april 2019

IEP-eindtoets: 16/18 april 2019

Schoolvoetbaltoernooi: 4 april 2019 (D-klasse), 11 april 2019 (E en F-klasse)

Koningsdag: 27 april 2019

Koningsspelen/ Sportdag gr. 5 t/m 8: 12 april 2019

Schoolkamp groep 8: 25 -26-27 juni 2019

Musical en afscheidsavond groep 8: 28 juni 2019

Ouderraad: 2-10-2018, 15-1-2019, 26-3-2019, 22-5-2019

9.2 Vakantierooster schooljaar 2018 – 2019

Herfstvakantie: 15 t/m 19 oktober 2018

Kerstvakantie: 22 december 2018 t/m 4 januari 2019

Voorjaarsvakantie: 4 t/m 8 maart 2019

Meivakantie: 19 april t/m 3 mei 2019

Hemelvaart: 30 mei 2019

2^e Pinksterdag: 10 juni 2019

Zomervakantie: 8 juli t/m 16 augustus 2019

9.3 Roostervrije dagen

Voor de groepen 1 t/m 8 zijn er roostervrije dagen. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij.

Vrijdag 7 september 2018

Maandag 12 november 2018

Vrijdag 21 december 2018

Donderdag 7 februari 2019

Vrijdag 31 mei 2019

Woensdag 5 juni 2019

Vrijdag 5 juli 2019

9.4 Gymrooster

Er wordt gegymd op dinsdag en woensdag in sporthal Gageldonk volgens onderstaand rooster:

Groep 1-2: 10:40 – 11:40 uur (woensdag)

Groep 3: 13:15 – 14:00 uur (dinsdag)

Groep 6-7: 14:00 – 14:45 uur (dinsdag)

Groep 4-5: 14:45 – 15:30 uur (dinsdag)

Groep 8: 15:30 – 16:15 uur (dinsdag)

9.5 Adressen, websites

www.hetkompas.info/

www.lowysporquin.nl

www.breek-4U.nl

www.ggdwestbrabant.n

www.onderwijsinspectie.nl

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

www.swvbrabantsewal.nl

www.fitfabriekboz.nl

9.5.1 MR-leden

De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Dit orgaan vergadert zelfstandig over belangrijke schoolzaken en laat zich hierbij regelmatig adviseren door de directie.

De medezeggenschapsraad op onze school bestaat uit 4 leden: 2 voor de P(ersoneel)MR en 2 voor de O(uder)MR.

De secretaris is mw. Hettie Cleiren en mw. Jacqueline Plasman is lid.

10. Ziekmelden en buitengewoon verlof

10.1 Ziekmelden

Ziekmelden moet worden gedaan door de ouders of een andere wettelijke vertegenwoordiger. Het mag niet worden doorgegeven via broer of zus. Alle ziekmeldingen worden geregistreerd en bewaakt.

10.2 Buitengewoon verlof

Er zijn redenen en omstandigheden in de wet beschreven op grond waarvan u voor uw kind buitengewoon verlof kunt aanvragen. Als u buitengewoon verlof wenst, dan dient u dit altijd ruim van tevoren aan te vragen bij de directeur. Alle scholen zijn per 1 april 2017 verplicht om een verzuimmelding te doen bij de ambtenaar leerplicht als er sprake lijkt van ongeoorloofd afwezig.

10.3 Verzuimmelding

De school registreert alle te-laatmomenten en overige absenties. Wij vinden dat dit een toegevoegde waarde heeft om een goed beeld te krijgen over de ontwikkeling van uw kind. Indien nodig gaan we hierover in gesprek met u als ouder, maar ook met de ambtenaar leerplicht en/of de schoolarts.

De school is wettelijk verplicht om de volgende soorten ongeoorloofd verzuim te melden:

- Relatief verzuim: de leerling is meer dan 16 uur ongeoorloofd afwezig binnen een periode van 4 weken.
- Elke keer wanneer deze 16 uur bereikt is, moet u opnieuw een verzuimmelding opvoeren. De einddatum die u doorgeeft is de laatste verzuimdag óf de dag dat de 16 uur is bereikt.
- Langdurig relatief verzuim: de leerling is langer dan 4 weken ongeoorloofd afwezig.
- Luxe verzuim: de leerling is zonder toegekend verlof buiten de schoolvakanties om op vakantie gegaan.

11. Praktische wetenswaardigheden

11.1 Overblijven

Onze school heeft de zorg voor het overblijven uitbesteed aan Stichting LPS-Breek4U. Zij verzorgen op professionele en pedagogisch verantwoorde wijze de tussenschoolse opvang, zodat kinderen in een veilige, rustige en gezellige omgeving kunnen overblijven.

Stichting LPS-Breek4U werkt met online administratiesysteem “TSOpro” voor het plannen en administreren van de tussenschoolse opvang. Na éénmalige registratie beschikt iedere ouder/ verzorger over een eigen TSOpro account met inzicht in de planning, mogelijkheid om eigen kind(-eren) aan- en af te melden, en weergave van eigen facturen. Registreren op de TSOpro website van onze basisschool is kosteloos, u betaalt alleen de aangemelde dagen voor de tussenschoolse opvang.

Wilt u graag meer informatie over het overblijven op school of wilt u uw kind(eren) aanmelden voor de opvang tussen de middag? Kijk dan op www.breek-4u.nl; kies voor de optie “Links”; en klik op het http-adres onder de naam van onze basisschool.



11.2 Bibliotheek

De school beschikt over een eigen moderne bibliotheek met een grote en actuele boekencollectie. De school vindt het belangrijk, dat alle kinderen lid zijn van de bibliotheek en dat ze thuis boeken lezen. De school zorgt ervoor dat er flinke voorraden boeken bij de gemeentelijke bibliotheek worden geleend, waar de leerlingen gebruik van kunnen maken. De collectie wordt regelmatig gewisseld. Alle leerlingen krijgen een gratis pasje waarmee boeken kunnen worden geleend. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van persoonsgegevens uit ons leerling administratiesysteem. Hiervoor wordt uw toestemming gevraagd.

De coördinatie is in handen van onze lees-mediaconsulent Liselotte Plouvier.



11.3 Fruit en drinken

Als school bieden wij een omgeving aan waarin kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Dit begint bij de pauze. Wij vinden het dan ook wenselijk dat uw kind geen snoep of iets dergelijks als pauzehap of lunch meebrengt.

11.4 Geld en waardevolle spullen

Geef uw kind geen geld mee naar school. Ook voor verlies of beschadiging van waardevolle spullen neemt de school geen verantwoording. Zowel op het plein als in het gebouw zijn alle mobiele telefoons e.d. uit, dus ook niet op trilstand, en ook uit het zicht. Buiten het plein mogen de mobiele telefoons e.d. pas weer worden aangezet. Slechts met uitdrukkelijke toestemming van de leerkracht mag gebruik gemaakt worden van de eigen telefoon e.d., bijv. voor educatieve doeleinden.

Bij het overtreden van deze regel wordt de telefoon e.d. ingenomen. Ouders krijgen hiervan een berichtje van de school en kunnen zelf het toestel komen ophalen bij de leerkracht van de groep. Mocht onder schooltijd door kinderen contact opgenomen moeten worden met de ouders of mochten ouders contact op willen nemen met hun kind (uiteraard zoveel mogelijk buiten lestijd en alleen als het echt urgent is) dan kan gebruik gemaakt worden van de schooltelefoon c.q. kunt u de school bellen.

11.5 Verjaardagen

Kinderen mogen op hun verjaardag trakteren. Als school promoten we gezonde traktaties. De leerkrachten “snoepen” gewoon met de kinderen mee.

11.6 Hoofdluis

Af en toe komt er hoofdluis voor onder de schoolgaande jeugd. Onze school kent een luizenwerkgroep. Zoveel mogelijk in de week na iedere vakantie worden de kinderen en de gecontroleerd op luizen. Dit gebeurt door ouders. De leerkracht en de ouders spreken onderling af op welke dag de controles plaatsvinden.

Mocht uit de controle blijken dat een kind hoofdluis of neten heeft, dan wordt dit de ouders dezelfde dag telefonisch meegedeeld door de leerkracht. Voor de groep waarin hoofdluis of neten voorkomt, wordt een protocol in gang gezet. Vervolgens vindt er iedere week een her-controle plaats tot alle kinderen in de groep luizen/netenvrij zijn. Kinderen die afwezig zijn op de dag van de luizencontrole worden z.s.m. gecontroleerd.

Wij wijzen erop dat deze controles géén garantie zijn voor luizen- en netenvrije kinderen, immers in sommige gevallen zijn luizen of neten heel moeilijk waar te nemen en een besmetting kan natuurlijk ieder moment na de controle alweer plaatsvinden! Blijft u daarom de kinderen zelf ook regelmatig controleren en mocht u zelf luizen of neten aantreffen, meldt dat direct bij de leerkracht zodat deze de hierboven beschreven maatregelen kan treffen.

11.7 Schoolfotograaf

Ieder schooljaar jaar komt de schoolfotograaf op school. Hij/zij maakt dan groepsfoto's en individuele foto's. U ontvangt een digitale code om in te loggen bij de fotograaf en hiermee kunt u zelf beslissen wat u wenst te bestellen.

11.8 Ziek, medicijnverstrekking, medische handelingen veiligheid

Mocht een leerling ziek worden op school, dan zal met de ouders contact opgenomen worden met de vraag om hun kind op te halen. De kinderen mogen tijdens schooltijd níét alleen naar huis. Mochten de ouders niet bereikbaar zijn, dan kan eventueel contact opgenomen worden met de huisarts. De school verstrekt geen medicijnen, dit is slechts mogelijk met toestemming van ouders.

Als aan een leerling medicijnen moeten worden verstrekt, of een medische handeling moet worden verricht neem dan contact op met de directie. Een protocol wordt dan opgesteld.

11.9 Veiligheid

In elk gebouw kunnen zich situaties voordoen die het noodzakelijk maken dat alle leerlingen, leerkrachten, niet onderwijzend personeel en bezoekers de school zo snel en veilig mogelijk moeten verlaten. Naast de al genomen preventie- en preparatiemaatregelen hebben we samen met onze kernpartners een ontruimingsplan opgesteld dat bij alle gebruikers bekend is. Door middel van instructie en minimaal twee ontruimingsoefeningen per schooljaar zal dit plan in de praktijk getoetst en zo nodig bijgesteld worden. Op onze school zijn meerdere gecertificeerde BHV'ers en gediplomeerde EHBO'ers aanwezig.

De school hanteert een schoolveiligheidsplan. Hierin is vastgelegd hoe de school omgaat met sociale en fysieke veiligheid. De veiligheidscoördinator is de directeur.

11.10 Stichting Leergeld

In een aantal gezinnen is het moeilijk haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs, muziekles of een theaterschool. Zelfs de kosten die de school soms met zich meebrengt (schoolfonds, schoolreis of schoolkamp) zijn voor sommige ouders niet op te brengen. Stichting Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de gemeente Bergen op Zoom.

Het motto van leergeld is: 'Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen'.